

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

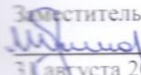
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

2021

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности СПО СПО
08.02.07 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (по отраслям)

Согласована

Заместитель директора ТО
 Р.М. Ибрагимов
31 августа 2021 года

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол №1 от 25.08.2021 г

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
 З.М. Бикмухаметов
31 августа 2021 года



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж Мухарлямов Рустем
Ильсурович

2.	ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

Основы философии

1. **Область применения рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического, общетехнического и гуманитарного профилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям СПО технического, общетехнического и гуманитарного профилей и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

1. Сформировать знания о проблематике философских размышлений;
2. Сформировать умения осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
3. Сформировать знания об условиях развития личности, свободы, ответственности;
4. Сформировать знания, умения и навыки личностного отношения к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения бытия;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК 1-9)**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 68 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов;
- самостоятельной работы – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов единиц
Объем образования (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
из них:	
теоритические образование	42
самостоятельная работа	8
практическая работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкции по ТБ.

Средства обучения

Дидактические:

- комплекты учебных таблиц по темам;
- дидактические материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. **Горелов А.А.**, Основы философии[Текст]. – М.: «Академия», 2010.
2. **Губин В.Д.** Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО [Текст].- М. : «ФОРУМ», 2011.
3. **Гуревич П. С.** Основы философии: учеб. пособие для студентов СПО[Текст].- М. : «Гардарики», 2007.
4. Основы философии. Учебное пособие для студентов СПО Под ред. В.П. Кохановского[Текст].- Ростов-на-Дону, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение студентами основами философской науки для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

Результатом освоения является овладение студентами философскими знаниями для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, проведение оценки выполнения заданий одногруппников и самооценки
ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение проектов, исследовательских работ по темам, поиск информации по проблеме,
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение проектов, исследовательских работ при помощи ПК, работа в Интернете
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов.

общечеловеческих ценностей.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Руководить работой в группе, вносить предложения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.	

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	устный опрос, сообщения по темам, работа с текстами
Знания:	
основные категории и понятия философии;	тестирование, устный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	тестирование, устный опрос
основы философского учения бытия;	устный опрос, тестирование
сущность процесса познания;	устный опрос, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	тестирование, устный опрос, сообщения

условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	тестирование, устный опрос, выполнение творческих заданий
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование, устный опрос, выполнение творческих заданий

17
Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листы

Директор ГАПОУ Сабитовский аграрный колледж
В.И. Сабитов

